

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259) .

Составители:

Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009FD62F
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009FD634
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее - НИД) имеет своими целями:

- подготовку аспирантов в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска использования информации;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИД путем развития исследовательских способностей, расширение профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта в ходе практики, выявления творческих способностей;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;
- развитие умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления; владеть современной методологией предметной области мышления; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи);
- участие в научных исследованиях;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИД.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Для проведения НИД аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для проведения исследований по избранной теме

2. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и формы её проведения

Способ проведения НИД: Стационарная и выездная.

Форма проведения НИД: самостоятельная научно-исследовательская деятельность с консультациями у научного руководителя.

3. Объём научно-исследовательской деятельности и её продолжительность

Объём НИД в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности НИД по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	1	9	9 (недель)
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	2	9	9 (недель)
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	3	9	9 (недель)
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	А3.В	4	24	24 (недель)

4. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

НИД входит в блок Б.3 «научные исследования» ФГОС ВО. Научно-

исследовательская деятельность наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОП, как вариативная часть. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при проведении НИД, используются ими при написании кандидатской диссертации.

На данную практику опираются «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

По итогам прохождения НИД обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	ПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;	Знания:	теоретические основ, актуальные проблемы и тенденции развития в экономике и процессах управления народным хозяйством; - результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах по экономике и управлению; - существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук
			Умения:	составлять план по заданной теме, проводить междисциплинарные исследования в области экономики и управления народным хозяйством; - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки; - создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач

		Навыки:	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда; - навыками анализа; и синтеза передовых достижений в области экономики и управления народным хозяйством на базе целостного системного научного мировоззрения
ПК-2	Владением культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания:	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
		Умения:	презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории; - осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами
		Навыки:	навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
ПК-4	Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций, отраслей народного хозяйства и государственной политики;	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития научной области - Экономика и области профессиональной деятельности
		Умения:	сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики; -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий
		Навыки:	методами прикладных экономических исследований
ПК-5	Готовностью использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций,	Знания:	основные подходы к оптимизации систем управления на микро, мезо и макроэкономическом уровне; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей

	комплексов отраслей народного хозяйства	Умения:	Разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей
		Навыки:	навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей
	ОПК-1	Знания:	современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки
		Умения:	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
		Навыки:	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
	УК-1	Знания:	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Умения:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

			Навыки:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знания:	методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
			Умения:	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
			Навыки:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Этапы	Содержание работы аспиранта
1. Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с полученными результатами, формулировка задач, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научной работы	1. Планирование научно- исследовательской работы, анализ наиболее актуальных областей исследований по проблематике
2. Оценка и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов	2. Подготовка и написание аннотации на научную статью
3. Определение источников сбора информации	3. Выбор источников сбора эмпирического материал
4. Подготовка не менее 3 статей, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК	4. Предоставление копий работ научному руководителю, а также в фонд оценочных средств кафедры
5. Обсуждение результатов научного исследования в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Институтом, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	5. Участие в работе конференций, круглых столов, выступление на заседании кафедры с научными докладами, сообщениями

Тематика индивидуальных заданий на НИД

Индивидуальное задание на НИД выдается научным руководителем согласно теме научно-квалификационной работы (Приложение А к ФОС).

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» и соответствовать паспорту научной специальности 08.00.05, выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

7. Формы отчётности по научно-исследовательской деятельности

Аттестация по итогам осуществления научно-исследовательской деятельности проводится в форме отчета об итогах проведенной работы. Для получения промежуточной аттестации аспирант отчитывается об итогах проделанной работы на заседании кафедры ЭУ, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой ЭУ

8. Методические рекомендации по выполнению заданий НИД и по подготовке отчёта по НИД

Научно-исследовательская деятельности аспиранта проводится в соответствии с заданием (Приложение А к ФОС), в котором указаны её задачи и содержание. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию научно-исследовательской деятельности, работа с фондами библиотеки (составление библиографического списка, анализ имеющихся источников и т.д.), самостоятельная работа по заданию научного руководителя (подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике). Задолженность по научно-исследовательской деятельности приравнивается к академической задолженности. Оценка аспиранта формируется с учетом самостоятельного, системного, всестороннего, научно-обоснованного исследования темы исследования. Конкретными объектами оценки результатов организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и освоения научной дисциплины является защита отчета о результатах научно-исследовательской деятельности и отзыв научного руководителя (Приложение Б к ФОС).

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания,

консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по НИД созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

10.1 Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-018520-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 238 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=357975>

3. Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 148 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355599>

10.2 Дополнительная литература

1. Емельянова И. Н. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 115 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-474288>

2. Резник С. Д. Менеджмент. Книга 2. Управление высшей школой и научной деятельностью : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 359 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=344078>

10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД, и перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010